

Uchwała nr 9/2025/2026

Rady Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej im. Stanisława Rosponda

w Żyrowej z dnia 30 stycznia 2026r.

w roku szkolnym 2025/2026.

**w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej projektu aktu założycielskiego i projektu statutu
połączenia szkoły z przedszkolem w zespół**

Na podstawie art. 70 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z późn. zm.), Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1.

Rada Pedagogiczna Szkoły Publicznej Szkoły Podstawowej im. Stanisława Rosponda w Żyrowej **opiniuje negatywnie** projekt aktu założycielskiego i projekt statutu połączenia Publicznej Szkoły Podstawowej im. Stanisława Rosponda w Żyrowej z Publicznym Przedszkolem im. Małego Księcia w Żyrowej w Zespół Szkolno – Przedszkolny w Żyrowej.

§ 2.

Uzasadnienie negatywnej opinii stanowi **załącznik do niniejszej uchwały**.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej

Katarzyna Jajuga- dyrektor szkoły

DYREKTOR
Publicznej Szkoły Podstawowej
w Żyrowej
mgr Katarzyna Jajuga

Uzasadnienie negatywnej opinii Rady Pedagogicznej w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej projektu aktu założycielskiego i projektu statutu połączenia szkoły z przedszkolem w zespół

Rada Pedagogiczna po zapoznaniu się z projektem aktu założycielskiego i statutu połączenia Publicznej Szkoły Podstawowej im. Stanisława Rosponda w Żyrowej z Publicznym Przedszkolem im. Małego Księcia w Żyrowej w Zespół Szkolno – Przedszkolny w Żyrowej, działając na podstawie art. 70 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, wyraża **negatywną opinię** wobec planowanego połączenia z następujących powodów:

1. Rada Pedagogiczna nie dostrzega realnych korzyści dydaktycznych, wychowawczych ani opiekuńczych wynikających z planowanego połączenia placówek. Ewentualne korzyści organizacyjne mają charakter wyłącznie administracyjny i nie rekompensują możliwych strat jakościowych w pracy dydaktycznej i opiekuńczej.
2. Oddalenie lokalizacyjne budynków szkoły i przedszkola utrudni sprawne zarządzanie zespołem, bieżący nadzór pedagogiczny oraz skuteczne reagowanie w sytuacjach wymagających natychmiastowej obecności dyrektora, co może negatywnie wpłynąć na bezpieczeństwo dzieci i uczniów (art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy – Prawo oświatowe).
3. Planowane połączenie stwarza realne ryzyko ograniczenia dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności poprzez zmniejszenie liczby godzin specjalistów oraz trudności organizacyjne wynikające z konieczności realizacji ich zadań w dwóch oddalonych lokalizacjach. Może to naruszać zasady określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Rada Pedagogiczna podkreśla, że w szkole od wielu lat realizowana jest **spójna i przemyślana polityka kadrowa**, polegająca na systematycznym podnoszeniu kwalifikacji nauczycieli oraz dostosowywaniu ich kompetencji do rzeczywistych potrzeb uczniów. Nauczyciele będący czynnymi nauczycielami przedmiotów ukończyli studia podyplomowe m.in. w zakresie logopedii, pedagogiki szkolnej, terapii pedagogicznej oraz pedagogiki

specjalnej. Dzięki efektywnemu wykorzystaniu kwalifikacji nauczycieli oraz łączeniu zadań dydaktycznych ze specjalistycznymi szkoła zapewnia **stałą, dostępną i ciągłą pomoc psychologiczno-pedagogiczną**, przy jednoczesnym racjonalnym gospodarowaniu środkami finansowymi. Planowane połączenie szkoły z przedszkolem w zespół może doprowadzić do zaburzenia wypracowanego modelu organizacyjnego, ograniczenia możliwości łączenia etatów oraz zmniejszenia liczby godzin realizowanych przez specjalistów, co w konsekwencji może pogorszyć dostępność wsparcia dla uczniów oraz destabilizować sytuację kadrową nauczycieli.

5. Połączenie placówek spowoduje nadmierne obciążenie pracowników administracji, w szczególności sekretariatu, dodatkowymi zadaniami wynikającymi z obsługi dwóch jednostek organizacyjnych, bez jednoczesnego zwiększenia obsady administracyjnej, co może skutkować dezorganizacją pracy oraz ryzykiem błędów formalnych.

6. Planowane połączenie szkoły z przedszkolem w zespół wiąże się ze zmianą sposobu planowania i alokacji środków finansowych, które będą przydzielane na poziomie zespołu, a nie poszczególnych placówek. W ocenie Rady Pedagogicznej może to ograniczyć możliwość kontynuowania dotychczasowej polityki kadrowej szkoły oraz finansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie odpowiadającym rzeczywistym potrzebom uczniów, co pozostaje w sprzeczności z celami określonymi w art. 1 ustawy – Prawo oświatowe.

Mając na uwadze powyższe, Rada Pedagogiczna stoi na stanowisku, że planowane połączenie szkoły z przedszkolem w zespół może **negatywnie wpłynąć na jakość kształcenia, wychowania i opieki, bezpieczeństwo dzieci i uczniów oraz warunki pracy nauczycieli i specjalistów**, dlatego opiniuje projekt statutu negatywnie.

DYREKTOR
Publicznej Szkoły Podstawowej
w Żyrowej
mgr Katarzyna Jajuga