

Protokół nr 19/2026
posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury i Sportu,
Rady Miejskiej w Zdzeszowicach
w dniu 22 stycznia 2026 r.

I. Wstęp

Posiedzenie w trybie wyjazdowym rozpoczęło się o godz. 15:30 przed Publicznym Przedszkolem nr 6 im. Jana Brzechwy w Zdzeszowicach i zakończyło o godz. 18:00. Obradom przewodniczył Jędrzej Kopecki. W posiedzeniu wzięli udział: dyrektorka wizytowanej placówki, członkowie Komisji Oświaty oraz radni i nauczycielki przedszkola zgodnie z listą obecności.

II. Porządek obrad:

- 1) Wizytacja Publicznego Przedszkola nr 6 im. Jana Brzechwy w Zdzeszowicach.
- 2) Przyjęcie protokołu Nr 14/2025 posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury i Sportu z dnia 20 października 2025 r.
- 3) Sprawy bieżące i wolne wnioski.

III. Przebieg posiedzenia.

Ad 1. Wizytacja Publicznego Przedszkola nr 6 im. Jana Brzechwy w Zdzeszowicach.

Komisja rozpoczęła posiedzenie od rozmowy z pracownikami a następnie dokonano wizytacji placówki, podczas której radni zapoznali się ze stanem technicznym obiektu oraz jego bieżącymi potrzebami. W trakcie rozmów z pracownikami oraz dyrektorką placówki szczegółowo omówiono proces rekrutacyjny na rok szkolny 2026/2027. Dyrektorka poinformowała, że zakończono już etap przyjmowania deklaracji o kontynuowaniu wychowania przedszkolnego, a do dnia wizytacji wpłynęło 83 takich zgłoszeń. Wyjaśniono, że dane te stanowią bazę do wyliczenia liczby wolnych miejsc w nadchodzącym naborze zewnętrznym.

**Rekrutacja na rok
szkolny 2026/2027**

Podczas spotkania dyrektorka przedstawiła również harmonogram rekrutacji dla dzieci spoza placówki. Wskazano, że nabór ten rozpocznie się 02 lutego 2026 roku i potrwa do 20 lutego, po czym nastąpi weryfikacja wniosków. Pracownicy wyjaśnili, że na podstawie liczby dzieci odchodzących do szkół oraz złożonych deklaracji, placówka przewiduje przyjęcie około 15 nowych podopiecznych. Zaznaczono, że taka liczba pozwoli na utworzenie nowego oddziału zgodnie z obowiązującymi wytycznymi otrzymanymi na naradzie dyrektorów z burmistrzem.

W toku dyskusji radni dopytywali o możliwość przyjmowania dzieci, które w dniu 1 września nie mają ukończonych 3 lat. Dyrektorka wyjaśniła, że dzieci 2,5-letnie mogą ubiegać się o przyjęcie dopiero po zakończeniu zasadniczej rekrutacji, najczęściej w sierpniu, i to wyłącznie pod warunkiem dysponowania wolnymi miejscami. Podkreślono przy tym, że pierwszeństwo zawsze przysługuje dzieciom z roczników ustawowych oraz mieszkańcom Gminy Zdzeszowice.

Podczas wizytacji dyrektorka oraz nauczycielki poświęciły znaczną część czasu na omówienie funkcjonowania grup mieszanych, które stanowią jeden z fundamentów działalności

**Model funkcjonowania
grup mieszanych**

placówki. Wyjaśniono radnym, że choć model ten jest bardziej wymagający dla nauczycieli, w ocenie kadry pedagogicznej przynosi on dzieciom wymierne korzyści. Nauczycielki podkreślały, że grupy mieszane odwzorowują naturalne środowisko rodzinne, co pozwala młodszym dzieciom na szybszą naukę poprzez obserwację i naśladowanie starszych kolegów. Zauważono również, że starsze przedszkolaki uczą się empatii i odpowiedzialności, chętnie pomagając młodszym dzieciom w codziennych czynnościach. Dodatkowo wskazano na aspekt łatwiejszej adaptacji - nowe dzieci trafiają do stabilnej, zintegrowanej grupy, co znacząco skraca czas stresu związanego z rozpoczęciem edukacji przedszkolnej.

W toku rozmowy kadra pedagogiczna otwarcie odniosła się do wyzwań metodycznych, jakie niesie ze sobą praca w tak zróżnicowanej grupie. Zwrócono uwagę na wysiłek nauczycieli, którzy muszą równolegle prowadzić zajęcia dla dzieci na różnych etapach rozwoju - od nauki trzymania kredki po naukę czytania i pisanie. Wymaga to przygotowania materiałów o zróżnicowanym stopniu trudności oraz umiejętnego dzielenia uwagi między zadania edukacyjne a potrzeby opiekuńcze najmłodszych dzieci. Dyrektorka zaznaczyła przy tym, że placówka stawia na elastyczność i ocenia przede wszystkim dojrzałość dziecka, a nie tylko jego rocznik. Wspomniano, że do grup mieszanych przyjmowane są także dzieci 2,5-letnie, co jednak wymaga od nauczycieli, pomocy nauczyciela i pracowników obsługi jeszcze większej czujności i wsparcia.

Mimo wspomnianych trudności, nauczycielki zadeklarowały, że nie chciałyby powrotu do grup jednorodnych wiekowo, gdyż dostrzegają u wychowanków szybszy postęp w rozwoju społecznym i komunikacyjnym. Kadra mocno argumentowała jednak, że przy takim modelu oraz obecności dzieci z orzeczeniami, utrzymanie liczebności grupy na poziomie maksymalnie 22 osób jest niezbędne dla zachowania odpowiedniej jakości pracy. Podkreślono, że każde kolejne dziecko przy tak dużym rozstrzale potrzeb drastycznie ogranicza możliwość indywidualnego podejścia. Radni dopytywali, czy starsze dzieci nie nudzą się przy młodszych kolegach, na co nauczycielki wyjaśniły, że jest zupełnie odwrotnie, realizując podstawę programową dostosowaną do każdego wieku, często młodsze dzieci, wykazują zainteresowanie zagadnieniami omawianymi z dziećmi starszymi, więc dzieci zainteresowane mają możliwość korzystania z prowadzonych zajęć dydaktycznych dla dzieci starszych lub mają możliwość zabawy w kąciakach daltońskich.

Ważnym punktem posiedzenia była dyskusja nad realnym zagrożeniem bezpieczeństwa dzieci i personelu, wynikającym z uciążliwego sąsiedztwa lokalu komunalnego znajdującego się bezpośrednio w bryle budynku przedszkola (powierzchnia 21m²). Radni potwierdzili, że sytuacja jest patowa i stwarza niedopuszczalne ryzyko. Pracownicy zgłosili, że drzwi furki w ogrodzeniu zewnętrznym są nagminnie pozostawiane otwarte przez osoby tam przebywające, co sprawia, że do budynku, w którym przebywają przedszkolaki, może wejść każda osoba z ulicy. Choć oficjalny najemca lokalu przebywa poza granicami kraju, pomieszczenia są zajmowane przez wyznaczone przez nią osoby trzecie. Pracownicy przedszkola opisali incydenty zakłócania spokoju, agresywnych zachowań na terenie ogrodu przedszkolnego, czy też - na tyle głośnego i plugawego słownictwa, że przenika on przez ściany oddzielające część mieszkalną od przedszkolnej. Panie potwierdziły świadomość konieczności zgłaszania każdorazowo tego typu interwencji na Policję, jedna przyznała że boją się dokonywać zgłoszeń w obawie o bycie zidentyfikowanym i wynikające z tego faktu ewentualne represje. Radni z niepokojem skonstatowali, że mimo zgłoszeń i sygnalizowania problemu, sytuacja nie uległa poprawie. Personel placówki wprost zadeklarował, że czuje się zastraszony i osamotniony w tej sytuacji, będąc zmuszonym do pełnienia roli nieformalnych pracowników ochrony obiektu. Jako kolejny przykład pracownice podały „poranne godziny otwierania placówki”. Moment porannego otwierania przedszkola wiąże się u nich z poczuciem

Problem z lokalem komunalnym Piastów 6

bezpośredniego zagrożenia. Wyjaśniały radnym, że zgodnie z ustalonym planem pracy, wyznaczony pracownik o godzinie 5:00 rano samotnie otwiera budynek. Z relacji kobiet wynikało, że dochodziło w tym czasie do incydentów związanych z agresją słowną oraz wyzwiskami ze strony osób przebywających w znajdującym się w budynku przedszkola lokalu komunalnym. Pracownice przyznały, że obawiają się samotnego wchodzenia do budynku przed przybyciem pozostałych pracowników. W trakcie rozmowy z radnymi wybrzmiał ich niepokój o bezpieczeństwo osobiste oraz pytanie o procedury w przypadku wystąpienia tragicznego w skutkach zdarzenia.

Poza aspektem bezpieczeństwa, zajmowanie lokalu stanowi również barierę w rozwoju przedszkola. Dyrektorka wskazała, że posiadając dodatkowe miejsce byłaby w stanie zorganizować nowoczesne gabinety dla specjalistów, takich jak logopeda czy psycholog. Radni podczas oględzin sami zauważyli, że stanowiska te obecnie są „poupychane po kątach”.

Podczas wizytacji nauczyciele oraz dyrektorka placówki podnosiły także istotną i nacechowaną emocjonalnie kwestię nierówności płacowych, wynikającą z braku przyznawania tzw.

**Problem nierówności
płacowych**

dotatku wiejskiego pracownikom przedszkoli miejskich. Kadra pedagogiczna PP6 wyraziła poczucie głębokiego pokrzywdzenia w stosunku do kolegów pracujących w placówkach wiejskich na terenie gminy, m.in. w Januszkowicach czy Krępnej, gdzie wspomniany dodatek w wysokości 10% wynagrodzenia zasadniczego jest wypłacany obligatoryjnie. Pracownicy argumentowali, że przy identycznych kwalifikacjach i stażu pracy ich pensje są realnie niższe, mimo że zakres obowiązków i stopień trudności pracy w mieście jest często znacznie większy ze względu na liczebność grup, w tym dzieci z orzeczeniami.

W trakcie wymiany opinii z radnymi jedna z nauczycielek dobitnie podsumowała tę sytuację stwierdzeniem, że „wszyscy jesteśmy nauczycielami jednej gminy” i podzieliła na kadrę „miejską” i „wiejską” przy zbliżonych obowiązkach są bezzasadne. Padł argument, że obecny system buduje niepotrzebną frustrację i sprzyja zjawisku wypalenia zawodowego, gdyż wysiłek wkładany w pracę z liczną, 25-osobową grupą w mieście, nie znajduje odzwierciedlenia w portfelu nauczyciela.

Jako konstruktywne rozwiązanie tego problemu, nauczycielka przedszkola zaproponowała wprowadzenie zmiany w sposobie naliczania dodatku motywacyjnego. Postulowano, aby dodatek motywacyjny miał charakter procentowy i był ściśle uzależniony od liczby dzieci w oddziale. Według nauczycieli taki mechanizm byłby najbardziej sprawiedliwy - promowałby osoby pracujące w pełnych, licznych grupach i stanowiłby realną rekompensatę za większe obciążenie dydaktyczne i wychowawcze. Radni odnotowali ten postulat jako wart rozważenia przy przyszłych pracach nad regulaminem wynagradzania nauczycieli, uznając, że „pieniądz powinien iść za dzieckiem” również w kontekście wynagradzania trudu nauczycieli.

W dalszej części spotkania dyrektorka PP6 szczegółowo omówiła systemowe trudności związane z przepływem środków finansowych z Urzędu Miejskiego. Zwrócono uwagę na problematyczną praktykę długotrwałego oczekiwania i dokonywania przesunięć budżetowych, które trafiają do dyspozycji placówki. Dyrektorka podkreśliła jednak, że jest zadowolona z faktu, że przyznane w planie finansowym przedszkola, lecz zaoszczędzone w ciągu roku budżetowego środki zostały przesunięte na inne paragrafy i mogła je wykorzystać na potrzeby placówki, a nie zostały w nadwyżce budżetowej i wróciły na konto Urzędu Miejskiego.

**Problemy z planowa-
niem budżetu i wydat-
kowaniem środków**

Ważnym punktem posiedzenia była szczegółowa analiza stanu infrastruktury informatycznej oraz efektywności obsługi Biuletynu Informacji Publicznej (BIP). Dyrektorka wraz z nauczycielami

**BIP i obsługa cyfrowa
placówki**

zgłosiła szereg krytycznych uwag dotyczących codziennego funkcjonowania w sferze cyfrowej. Wskazano na archaiczny charakter systemu obsługującego BIP, który ocenili jako skrajnie nieintuicyjny i awaryjny. Podkreślano, że system regularnie „wyrzuca błędy” podczas prób wgrywania dokumentów, co w obliczu sztywnych terminów ustawowych na publikację informacji publicznej generuje u pracowników ogromny stres i ryzyko niedopełnienia obowiązków.

Podobne zastrzeżenia dotyczyły oficjalnej strony internetowej przedszkola. Według relacji dyrektorki i nauczycielek prowadzenie strony jest procesem uciążliwym i czasochłonnym, nie rzadko poza możliwościami i umiejętnościami nauczycielek. Dyskusja obnażyła również głębokie niezadowolenie z obecnego modelu obsługi informatycznej. Nauczycielki PP6 czują się osamotnione w walce z awariami sprzętu i oprogramowania, wskazując, że informatyk pojawia się w placówce rzadko, a czas reakcji na zgłoszenia jest zbyt długi. W rozmowie z radnymi padł mocny argument o potrzebie zapewnienia przedszkolu bardziej responsywnego wsparcia IT - najlepiej poprzez „człowieka na miejscu” lub serwis wyspecjalizowany w obsłudze placówek oświatowych, który rozumiałby specyficzne potrzeby przedszkola, w tym kluczowe kwestie ochrony danych i bezpieczeństwa systemów, na których spoczywa coraz większa odpowiedzialność urzędowa.

Radni dopytywali również o wydajność łącza internetowego, na co pracownicy odpowiedzieli wskazaniem na niską stabilność i niewystarczającą przepustowość sieci. Przy rosnącej liczbie urządzeń, w tym laptopów wykorzystywanych do pracy nauczycieli oraz sprzętu biurowego, obecne parametry łącza powodują częste przestoje, utrudniając płynną realizację zadań dydaktycznych i administracyjnych.

W trakcie wizytacji radni podnieśli kwestię niemal całkowitej nieobecności przedszkola w mediach społecznościowych, ze szczególnym uwzględnieniem portalu Facebook. Członkowie Komisji argumentowali, że współcześnie dla młodych rodziców to właśnie Internet stanowi główne źródło wiedzy o codziennym życiu placówki, a brak aktywności w tym obszarze osłabia pozycję przedszkola na tle innych jednostek w gminie.

**Promocja i obecność
placówki w mediach
społecznościowych**

W odpowiedzi kadra pedagogiczna PP6 przedstawiła szereg obaw związanych z prowadzeniem profilu społecznościowego. Nauczyciele wskazali przede wszystkim na lęk przed zjawiskiem hejtu oraz niekontrolowanymi komentarzami, podkreślając chęć ochrony spokoju pracy i prywatności wychowanków. Podniesiono również kwestie formalne związane z RODO oraz trudności w rygorystycznym kontrolowaniu zgód na publikację wizerunku dzieci. Ponadto pracownicy zauważyli, że przy obecnym obłożeniu grup (średnio 22 dzieci) prowadzenie profesjonalnej komunikacji cyfrowej byłoby dodatkowym, czasochłonnym obowiązkiem, na który kadra nie posiada obecnie wolnych zasobów ani specjalistycznych kompetencji.

Radni stanowczo jednak nakłaniali dyrektorkę do zmiany podejścia, argumentując, że to jego wnętrzu jest prawdziwą „perełką” - jest nowoczesnie, kolorowo, a placówka realizuje mnóstwo cennych inicjatyw. Padło podsumowujące stwierdzenie, że przedszkole powinno „sprzedać to, co ma w środku”, ponieważ ma się czym chwalić, a rodzice szukają przede wszystkim atmosfery i jakości opieki, a nie idealnej fasady. Wskazano na przykład innych gminnych placówek (m.in. PP3 i PP5), które dzięki prężnemu działaniu na Facebooku budują przewagę wizerunkową. Na koniec radni podkreślili, że nowoczesna promocja jest niezbędnym narzędziem rekrutacyjnym, które pomoże skutecznie zagospodarować 15

wolnych miejsc przewidzianych w nadchodzącym naborze, przyciągając rodziców również spoza bezpośredniego rejonu placówki.

Ad 2. Przyjęcie protokołu Nr 14/2025 posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury i Sportu z dnia 20 października 2025 r.

W następnym punkcie posiedzenia Komisja przystąpiła do głosowania nad przyjęciem Protokołu nr 14/2025. W głosowaniu wzięło udział 5 obecnych już wówczas członków Komisji. Protokół został przyjęty jednogłośnie stosunkiem głosów: 5 za, 0 przeciw, 0 wstrzymujących się.

Ad 3. Sprawy bieżące i wolne wnioski.

IV. Wnioski

Komisja Oświaty, Kultury i Sportu po przeprowadzonej wizytacji i dyskusji z pracownikami Przedszkola, jednogłośnie zaopiniowała i zarekomendowała Burmistrzowi Gminy Zdzeszowice przyjęcie następujących wniosków:

1. **Regulacja statusu lokalu przy ul. Piastów 6.** Komisja jednogłośnie wnioskuje o podjęcie działań prawnych i organizacyjnych zmierzających do relokacji lokatorów z lokalu komunalnego znajdującego się w bryle przedszkola. Poddaje się pod rozagę weryfikację stanu faktycznego (możliwość podnajmu lub porzucenia najmu przez głównego najemcę), co mogłoby ułatwić procedurę odzyskania pomieszczeń. Docelowo zaleca się zmianę przeznaczenia tego lokalu (21,10 m²) na cele oświatowe, co pozwoliłoby na stworzenie gabinetów specjalistycznych (logopeda, psycholog) i zakończenie funkcji mieszkalnej w obiekcie przedszkolnym.
2. **Zwiększenie elastyczności wydatkowania.** Komisja jednogłośnie wnioskuje o przeanalizowanie możliwości zwiększenia decyzyjności dyrektorów w zakresie dysponowania drobnymi oszczędnościami na bieżące naprawy i doposażenie, co skróciłoby czas reakcji na nagłe potrzeby techniczne placówki.
3. **Analiza systemu dodatków motywacyjnych.** Komisja jednogłośnie wnioskuje o wzięcie pod rozagę wypracowanie lokalnego mechanizmu wyrównawczego dla nauczycieli pracujących w mieście (tzw. „bonus miejski” lub „bonus ilościowy”). Jako sprawiedliwe rozwiązanie sugeruje się propozycję kadry, aby dodatek motywacyjny był uzależniony procentowo od liczby dzieci w oddziale. Taki system premiowałby nauczycieli pracujących w liczniejszych, a co za tym idzie bardziej wyczerpujących grupach, niwelując poczucie dysproporcji względem placówek o dużo niższej liczbie dzieci w oddziale.
4. **Modernizacja i unifikacja systemów BIP oraz stron WWW.** Komisja jednogłośnie wnioskuje o przeprowadzenie audytu systemów Biuletynu Informacji Publicznej oraz witryn internetowych we wszystkich jednostkach oświatowych Gminy. Poddaje się pod rozagę wdrożenie jednolitego, nowoczesnego standardu stron WWW, który byłby intuicyjny w obsłudze dla personelu oraz w pełni responsywny i przejrzysty dla rodziców, jak również o zatrudnienie informatyka.

Na tym spotkanie zakończono, a Przewodniczący Komisji zamknął posiedzenie Komisji.

Protokół sporządził: Jędrzej Kopecki

Przewodniczący Komisji
Oświaty, Kultury i Sportu
Jędrzej Kopecki

